



In de schoenen van...Kinderboekenweek 2021

Groep 1-2, 3-4, 5-6

Hoe zou het zijn om een dagje de koning te zijn? Of een astronaut? Of een stierenvechter? Wat zou je dan allemaal doen? In deze les stappen we voor even in de schoenen van iemand anders en gaan we een spelen hoe je dag er dan uit zou zien en wat je allemaal zou doen. Welke schoenen trek jij aan?

Je hebt nodig

Organisatie

- De les wordt samen gespeeld. Er is dus genoeg speelruimte nodig voor alle kinderen.

De uitdaging

Kun jij ...door improvisatie spelen wat je zou doen als je voor een dagje iemand anders was?

Laat maar spelen

Betekenis

...dat je kunt improviseren hoe een dagje als iemand anders eruit ziet.

Vorm

...dat je samen kunt spelen.

Onderzoek

...dat je hebt onderzocht wie je zou kunnen zijn.
...dat je hebt onderzocht wat je dan allemaal kan doen.

Beschouwing

...dat je hebt gezien wie je allemaal kan zijn.
...dat je hebt gezien wat je allemaal kan doen als je iemand anders bent.

...dat je kunt improviseren.

laat maar spelen

groep

1-2, 3-4, 5-6

tijdsduur

30 minuten

niveau

eenvoudig

spelvormen

Improvisatie

spelaspecten

Samenspel (interactie)

vakgebied

onderwerp

Uitspelen met
improvisatiespel dat je een
dagje iemand anders bent.

woordenschat

De droom, de dag, in de
schoenen van een ander lopen

Les - procesfase handleiding

Introductie

- Vertel dat de kinderen een fragment uit de film De leeuwenkoning (Lion King) gaan kijken, waarin Simba een liedje zingt.
- Vertel dat de kinderen goed moeten kijken en luisteren waar het liedje over gaat.
- Laat de video zien.
- Vraag de kinderen waar ging het liedje over ging. Wat hebben ze allemaal gezien en gehoord?
- Wat wil Simba doen of juist niet doen als hij koning is?
- Vertel dat hij aan het dromen is. Over iets wat later misschien gaat gebeuren. Wij gaan deze les ook dromen over dingen die we (nog) niet kunnen doen.

Warming up

- Laat kijkvoorbeeld 1 zien. Wie zijn dit?
- Wat zouden zij op een dag doen?
- Praat samen door over wat zij zouden doen als zij een dagje koning/koningin/prinses waren.
- Laat kijkvoorbeeld 2 zien. Wie zien ze hier? (Dit is een dokter/verpleegster). Wat doet zij op een dag allemaal?
- Praat er samen over door. Zou je haar werk leuk vinden? Wat wel/niet?
- Laat kijkvoorbeeld 3 zien. Wie is dit? (Een zangeres) Wat doet zij op een dag?
- Praat er over door wat er leuk aan zou zijn om zanger(es) te zijn, of muzikant. Wat is er misschien niet zo leuk aan?
- Laat kijkvoorbeeld 4 zien. Wie zien de kinderen hier? (Voetballers.) Wat doen zij allemaal?
- Praat erover door wat er leuk is aan (prof)voetballer zijn en wat misschien niet leuk is.
- Laat kijkvoorbeeld 5 zien. Nu is het de beurt aan de kinderen. Wie zouden zij wel een dagje willen zijn? Stimuleer breed denken: beroemde personen, maar ook beroepen zijn goed.
- Laat kinderen bedenken wat ze allemaal zouden doen als ze een dagje die persoon zouden zijn.
- Warming-up: Wandelende personages. Laat de kinderen door de ruimte wandelen. Als je stop zegt, staan ze stil. Noem een personage (de koning, een astronaut, een voetballer, etc). De kinderen spelen dit kort (samen) uit. Ze mogen tekst gebruiken en geluiden maken. Leg het spel na een poosje stil, laat hen weer doorlopen en noem daarna nog een persoon. Noem vooral beroepen en speel evt. zelf mee om kinderen een idee te geven. Doe dit een aantal keren. Stimuleer kinderen om niet na te denken, maar gewoon te gaan spelen. Elkaar nadoen is prima.

Instructie

- Vertel dat we de les een dagje in de schoenen van iemand anders staan. We zijn een andere persoon.
- We spelen het met elkaar.

Uitvoering/begeleiden

- Bedenk samen welke personen we zouden willen zijn.
- Kies er zelf (als leerkracht) eentje uit.
- Leid het spel door momenten op de dag aan te geven. ("We worden wakker en gaan ontbijten." - "De raket wordt gelanceerd." - "We ontdekken dat we kunnen vliegen." etc.)
- Kinderen bedenken hier zelf spel bij en spelen dit uit. Het helpt als je als leerkracht meespeelt.
- Het spel eindigt als de dag voorbij is. Het is leuk om te beginnen met ontwaken en te eindigen met gaan slapen.

Nabeschuiving

- Wat heb je allemaal gedaan?
- Heb je iemand anders zien doen wat je leuk vond? Wat was dat?
- Bij wie zag je goed welke persoon waren of beroep ze deden? Hoe kwam dat?
- Wat vond je zelf leuk om te spelen?
- Wat vond je lastig om te spelen?

Webadres